

»Bliv din egen maddetektiv« og Fælles Mål

»Bliv din egen maddetektiv« vil være brugbart i arbejde, der opfylder nedenstående mål for undervisningen på 5.-6. klassetrin (Natur/teknik og dansk) og 7.-8. klassetrin (Biologi og dansk):

Hjemkundskab

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- vurdere retter og måltider ud fra sundheds-, smags- og forbrugskriterier (*Slutmål, Mad, måltider og livskvalitet*)
- anvende kostanbefalinger og digitale kostberegninger (*Slutmål, Mad, måltider og livskvalitet*)
- undersøge forskellige fødevarer og deres kvalitet i forhold til sundhed, miljø og teknologi (*Slutmål, Fødevarer og håndværk*)
- vurdere en vare ud fra en varedeklaration (*Slutmål, Forbrug, miljø og ressourcer*)
- sætte forbrug i relation til behov, valg og vaner (*Slutmål, Forbrug, miljø og ressourcer*)
- finde frem til relevante forbrugerinformationer (*Slutmål, Forbrug, miljø og ressourcer*)
- tage kritisk stilling som forbruger. (*Slutmål, Forbrug, miljø og ressourcer*)

»Alle siderne i »Bliv din egen maddetektiv« er anvendelige for dig som hjemkundskabslærer, hvis du ønsker at opfylde ovenstående punkter fra Fælles Mål«.

Natur/teknik

Formålet med undervisningen i natur/teknik er at eleverne opnår indsigt i vigtige fænomener og sammenhænge samt udvikler tanker, sprog og begreber om natur og teknik, som har værdi i det daglige liv (*fagets formål, stk. 1*)

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- beskrive, sortere og anvende viden om materialer og stoffer og deres forskellige egenskaber samt det levende og det ikke levende (*Slutmål, Den nære omverden*)
- beskrive vigtige kropsfunktioner og væsentlige faktorer, der påvirker disse, samt anvende viden om forhold, der har betydning for menneskets sundhed (*Slutmål, Den nære omverden*)

- forholde sig kritisk til informationer om naturfaglige forhold fra medierne (*Slutmål, Den fjerne omverden*)
- ordne og vurdere data (*Slutmål, Arbejds måder og tankegange*)
- konkludere ud fra iagttagelser, undersøgelser, datasøgning, dataopsamling, faglig læsning og interview både på skolens område og uden for dette (*Slutmål, Arbejds måder og tankegange*)
- formidle resultater af egne og andres data på flere forskellige måder (*Slutmål, Arbejds måder og tankegange*)
- formidle fagligt stof, modeller og teorier med relevant fagsprog (*Slutmål, Arbejds måder og tankegange*)
- kunne læse og i store træk vurdere varedeklarationer på almindelige levnedsmidler og slik (*Trinmål efter 6. klassetrin, Den nære omverden*)
- kunne sammensætte et sundt måltid og vælge gode motionsformer (*Trinmål efter 6. klassetrin, Den nære omverden*)
- begrunde valg, der fremmer egen sundhed og trivsel (*Trinmål efter 6. klassetrin, Den nære omverden*)
- formidle – mundtligt og skriftligt – egne og andres data fra undersøgelser, eksperimenter og faglig læsning med relevant fagsprog og brug af forskellige medier (*Trinmål efter 6. klassetrin, Arbejds måder og tankegange*)
- forstå og anvende grafisk information i form af enkle diagrammer og kurver (*Trinmål efter 6. klassetrin, Arbejds måder og tankegange*)

»Det er primært siderne 6-7, 8-9, 12-13 og 20-21 i »Bliv din egen maddetektiv«, der er anvendelige for dig som natur/tekniklærer på 5.-6. klassetrin, hvis du ønsker at opfylde ovenstående punkter fra Fælles Mål«.

Biologi

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- kende forskellige faktorer, der påvirker menneskets sundhed (*Slutmål, Miljø og sundhed*)
- forholde sig til aktuelle miljøproblemer og deres betydning for menneskets sundhed og den omgivende natur (*Slutmål, Miljø og sundhed*)
- undersøge og forklare almene biologiske processer i fødevarerproduktionen (*Slutmål, Biologiens anvendelse*)
- læse, forstå og vurdere informationer i faglige tekster (*Slutmål, Arbejds måder og tankegange*)

- give eksempler på, hvordan livsstil og levevilkår påvirker menneskets sundhed (*Trinmål efter 8. klassetrin, Miljø og sundhed*)
- forklare vigtige biologiske processer knyttet til fødevarerforarbejdning, herunder gæring, fremstilling af mejeriprodukter og konservering (*Trinmål efter 8. klassetrin, Biologiens anvendelse*)
- læse og forstå informationer i faglige tekster (*Trinmål efter 8. klassetrin, Arbejds måder og tankegange*)

»Alle siderne i »**Bliv din egen maddetektiv**« er anvendelige for dig som biologilærer, hvis du ønsker at opfylde ovenstående punkter fra Fælles Mål«.

Dansk

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- fastholde det væsentlige af det læste i mundtlig og skriftlig form (*Slutmål, Det skrevne sprog – læse*)
- forholde sig analytisk og reflekteret til tekster og andre udtryk fra forskelligartede medier (*Slutmål, Det skrevne sprog – læse*)
- bruge læsning af digitale og trykte tekster samt grafiske udtryk som redskab til omverdensforståelse (*Slutmål, Det skrevne sprog – læse*)
- vurdere eget udbytte af det læste (*Slutmål, Det skrevne sprog – læse*)
- forstå og bruge forskellige kilder målrettet og kritisk (*Slutmål, Det skrevne sprog – læse*)
- forholde sig analytisk, vurderende og produktivt til sagprosa og andre udtryksformer (*Slutmål, Sprog, litteratur og kommunikation*)
- søge forklaringer på ord og fagudtryk i trykte og elektroniske ordbøger (*Trinmål efter 6. klassetrin, Det skrevne sprog – læse*)
- kende betydningen af tekniske og abstrakte ord og fagtermer (*Trinmål efter 6. klassetrin, Sprog, litteratur og kommunikation*)
- bruge sproget til kommunikation, argumentation, problemløsning og formidling af viden (*Trinmål efter 6. klassetrin, Sprog, litteratur og kommunikation*)
- kende betydningen af tekniske og abstrakte ord og fagtermer (*Trinmål efter 6. klassetrin, Sprog, litteratur og kommunikation*)

»Alle ovenstående punkter fra Fælles Mål vil komme i anvendelse for dig som dansklærer, hvis du arbejder med teksterne i »**Bliv din egen maddetektiv**«

Matematik

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- udføre matematisk modellering og afkode, tolke, analysere og vurdere matematiske modeller (*Slutmål, Matematiske kompetencer*)
- anvende tal i praktiske og teoretiske sammenhænge (*Slutmål, Matematiske emner*)
- bestemme størrelser ved måling og beregning og sammenligne dem både absolut og relativt (*Slutmål, Matematiske emner*)
- anvende faglige redskaber, begreber og kompetencer til løsningen af matematiske problemstillinger i forbindelse med dagligliv, samfundsliv og natur (*Slutmål, Matematik i anvendelse*)
- erkende matematikkens muligheder og begrænsninger ved beskrivelse af virkeligheden (*Slutmål, Matematik i anvendelse*)
- læse faglige tekster og kommunikere om fagets emner (*Slutmål, Matematiske arbejds måder*)
- opstille, behandle, afkode og analysere enkle modeller, der gengiver træk fra virkeligheden, bl.a. ved hjælp af regneudtryk, tegnninger, diagrammer (*Trinmål 6. klassetrin, Matematiske kompetencer*)
- benytte geometriske metoder og begreber til beskrivelse af fysiske objekter fra dagligdagen (*Trinmål 6. klassetrin, Matematiske emner*)
- indsamle, behandle og formidle data, bl.a. i tabeller og diagrammer (*Trinmål 6. klassetrin, Matematiske emner*)
- læse enkle faglige tekster samt anvende og forstå informationer, som indeholder matematikfaglige udtryk (*Trinmål 6. klassetrin, Matematiske arbejds måder*)

»Det er primært siderne 8-9, 16-17, 20-21 og 22-23 i »**Bliv din egen maddetektiv**«, der er anvendelige for dig som matematiklærer, hvis du ønsker at opfylde ovenstående punkter fra Fælles Mål«.